

Sermão ou Lição: Como Jesus Interagiu Com Dele Discípulos, Parte 6 (NVI-baseado)
[Perguntas de lição são incluídas]

TÍTULO: Ensinando Aquele Intencionalmente Encoberta Entendimento

PASSAGENS: João 16:17-18, 25, 29-31; Mateus 13:10-18

INTRODUÇÃO: Você alguma vez intencionalmente disfarçou informações para suas crianças de idade elementar que fizeram perguntas sobre sexo, talvez por causa do que viram na televisão? A razão principal para encoberto essa informação é porque ainda não é tempo para elas de aprender tal coisas, em outras palavras, você não queria que elas soubessem ainda.

De maneira semelhante, mas difundida, Deus do mesmo modo encoberta informações sobre o Reino dos céus desde aqueles que não são crentes porque Ele não quer que eles conheçam o significado correto ou pleno - ainda. Jesus usou essa abordagem quando ensinando Dele discípulos e ensinando as multidões. Vamos olhar os detalhes de Dele abordagem para ganhar entendimento.

LEIA: João 16:17-18, 25, 29-31

[Perguntas de Lição:

- - Nesta passagem neste tempo, qual é o núcleo de um problema que os discípulos não estão experienciando e lutando com?
- - Como Jesus responde à deles preocupação com esse problema?
- - E qual tem sido o efeito do estilo de ensino de Jesus sobre os discípulos?]

PONTO DE SEÇÃO: Nesta passagem neste tempo, um problema núcleo que os discípulos estavam experienciando e lutando com era entendendo o que Jesus estava dizendo.

- - Os discípulos estavam lutando para entender o que Jesus estava dizendo (vv.17-18), porque Ele estava falando figurativamente, em figuras de linguagem (v.25).
 - - Jesus responde à deles preocupação sobre este problema por confirmando que Ele há sido intencionalmente falando figurativamente para eles e continuará a fazê-lo por algum tempo ainda. (v.25)
 - - O efeito deste estilo de ensino sobre os discípulos foi que eles não entenderam o que Jesus estava ensinando até que Ele “[falou] claramente, e não por figuras” (v.29). Então eles finalmente “podem perceber” e “crer” (v.30) “agora” (v.31).
-

LEIA: Mateus 13:10-18

[Perguntas de Lição:

- - Os discípulos tiveram a mesma luta com entendendo de parábolas?
- - Que razão Jesus dá para falando em parábolas?

- - Qual é a diferença implícita entre os discípulos e as multidões, que os discípulos são privilegiados a entendendo essa informação e as multidões não são?]

PONTO DE SEÇÃO: Os discípulos tiveram a mesma luta com entendendo as parábolas.

- - Os discípulos não entenderam parábolas até que Jesus os explicou em linguagem simples. (v.18)

- - Jesus divulga que intencionalmente restringiu a entendimento de Dele ensino para incluir somente Dele discípulos e não incluir as multidões, mesmo que o ensino estivesse sendo falado abertamente e apresentado às multidões. (v.11)

- - A diferença implícita entre os discípulos e as multidões é que os discípulos são privilegiado de entendendo essa informação e as multidões não são porque os discípulos são crentes e as multidões são descrentes.

[Perguntas de Lição:

- - Qual a natureza dessa informação, que seu entendimento seria restrito?

- - Qual é a natureza das restrições?

- - Quais são as intenções de Deus para os resultantes efeitos de o restringindo de entendimento?

- - Qual é a razão dada por que Deus impede intencionalmente os descrentes desde entendendo facilmente o “conhecimento dos mistérios do Reino dos céus” (v.11)?

- - Por que, então, Deus não quer tornar fácil demais para as massas de descrentes alcançar um relacionamento correto com Ele?]

PONTO DE SEÇÃO: A razão subjacente que essa informação há sido restrita em entendimento é porque é “conhecimento dos mistérios do Reino dos céus” (v.11).

“mistérios” = Strong's #3466 - “segredo ou mistério”

- - Esse conhecimento é geralmente desconhecido ou não é compreendido; ele é sobre o reino dos céus - um lugar que não é visível e um sistema que não é fácil de distinguir e para identificar corretamente.

- - Esta informação sobre o reino dos céus é informação privilegiada. Embora tenha sido disponibilizado publicamente, seu significado tenha sido intencionalmente encobertado, de modo que somente os discípulos possam entender seu verdadeiro significado. (vv.11,13)

- - Deus quer que os descrentes sejam expostos a essa informação encobertada, mas que eles não entendam corretamente o seu significado, porque deles corações hão “se tornaram insensíveis” ou calejados (v.15) em direção às coisas de Deus, impedindo e prevenindo entendimento correto.

- - Contrariamente, os crentes sejam concedido entendendo de seu verdadeiro significado e, por esse meio, tornam-se “abençoados” por Deus. (v.16, Strong's #3107)

- - Assim, os efeitos dessa restrição são que Deus intencionalmente desenhou para haver intrinsecamente dentro desses ensinamentos figurativos sobre o reino dos céus, tanto uma bênção acumulativa simultânea de iluminação espiritual para os crentes, quanto um retendo contínuo de bênção de iluminação espiritual desde os descrentes. (veja "nunca" e "jamais" em v.14)

- - Isto está de acordo com o plano de Deus que foi determinado há muito tempo, em cumprimento da profecia em Isaías 6:9-10. (v.14)

- - A razão que é dada por que Deus intencionalmente impede os descrentes desde entendendo facilmente o “conhecimento dos mistérios do Reino dos céus” (v.11) é porque se entendimento fosse fácil, os descrentes "converteriam-se" ou se voltariam para Deus em massa e desse modo Ele colocaria todos eles em relacionamento correto com Ele mesmo (v.15).

- - A razão não é explicado aqui por isso Deus não quer tornar muito fácil para massas de descrentes para alcançar um relacionamento correto com Ele, mas em Romanos 9:18 é uma relacionando asserção que Deus, em Dele direitos como Criador Soberano, seletivamente escolhe estender misericórdia sobre algumas pessoas (presumivelmente individualmente) e escolhe seletivamente endurecer outras pessoas.

- - Outra relacionando asserção está contida em Atos 17:24-30, que Deus quer que as pessoas o “buscassem e talvez, tateando, pudessem encontrá-lo, embora não esteja longe de cada um de nós” (v.27). A implicação aqui é que aparentemente Deus valoriza quando as pessoas iniciam um esforço para encontrá-Lo - para aprender sobre Ele - para encontrar respostas sobre Ele - porque elas querem a - porque elas então desenvolvem um desejo de conhecê-Lo - para chamar sobre Ele - para depender de Ele - para crer nele - mesmo que Ele estando escondido e evasivo.

IDEIA GRANDE: Os crentes são abençoados (v.16) por Deus concedendo-lhes entendimento do “conhecimento dos mistérios do Reino dos céus” (v.11); e por natureza e desígnio intencional, os descrentes em e de si não podem alcançar um entendimento correta dessas coisas sobre o reino dos céus. (veja 1 Coríntios 2:14)

[PERGUNTAS ADICIONAIS PARA PONDER (opcional se você tiver tempo):

- - Como alguns descrentes alcançam a capacidade de entender alguns do conhecimento sobre o reino dos céus a fim a até tornar salvos?

- - Embora os discípulos fossem crentes, eles ainda lutavam para entender o ensino figurativo de Jesus. Mesmo como sendo crentes que são privilegiados à iluminação espiritual, existem dinâmicas que podem impedir nossa entendendo dos ensinamentos nas Escrituras? E que dinâmicas Deus usa para colocar em ação a iluminação dos crentes?]

APLICAÇÕES:

- - Dado que Deus escolhe abençoar aqueles de nós que são verdadeiros crentes com o conhecimento dos mistérios do Reino dos céus, mas Ele escolhe não abençoar os outros com este conhecimento, qual deveria ser a tua resposta a Ele a esse respeito? (Dica: veja Romanos 12:1-2)

- - Você já teve um momento de “Arrá !!” enquanto estudava as Escrituras, quando os conceitos de repente se encaixavam e faziam sentido? Quais foram as dinâmicas espirituais acontecendo para você até aquele momento? Você percebeu que Deus

estava revelando a você o significado de informações encobertas sobre o reino dos céus?

- - Qual deve ser teu (de um crente) atitude, expectativas e abordagem em relação aos descrentes, como teus filhos ou teu cônjuge ou adolescentes, quando eles não entendem os princípios bíblicos e conceitos que você está tentando ensiná-los? Você fica frustrado com eles? Facilmente irritado? Agravado? Rotule-os como T.D.A. (Transtorno de déficit de atenção)? Você pode parar por um momento e considerar que a informação que você está tentando ensinar eles sobre o reino dos céus há sido intencionalmente encoberta por Deus, de modo que eles não a entenderão a princípio?

Obras citadas:

Bible. "The Holy Bible: New International Version (NIV)." *The Bible Library CD-ROM*. Oklahoma City, OK: Ellis Enterprises, 1988.

Bíblia. "Bíblia Sagrada, Nova Versão Internacional (NVI)." *Www.biblegateway.com*. Colorado Springs, CO: Biblica, Inc., 2000.

"Strong's Greek Dictionary". *The Bible Library CD-ROM*. Oklahoma City, OK: Ellis Enterprises, 1988.

Direitos autorais:

Todas as escrituras tiradas da Bíblia Sagrada, Nova Versão Internacional®, NVI®.

Direitos autorais (Copyright ©) 1993, 2000, 2011 por Biblica, Inc®.

Usado por permissão. Todos os direitos reservados no mundo inteiro.

Todas as escrituras tiradas da Holy Bible, New International Version®, NIV®.

Direitos autorais (Copyright ©) 1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc®.

Usado por permissão. Todos os direitos reservados no mundo inteiro.

Direitos autorais (Copyright ©) 2019 Mel W. Coddington, e a permissão é concedida por este meio que este documento pode ser usado, copiado e distribuídas não comercialmente a organizações para sem fins lucrativos, os indivíduos, igrejas, ministérios e escolas em todo o mundo, desde que as cópias são distribuídas sem cobrança e retem esta documentação de fontes como fornecido neste documento aqui em. Este documento não está à venda, revenda, ou para uso como um presente ou um prêmio a ser oferecido por ocasião de solicitações ou contribuições.

Nome do arquivo: ComoJesusInteragiuComDeleDiscipulos06-SermãoOuLição.____ (.htm, .rtf, .doc, .pdf)

Traduções usadas: NVI (português) e NIV (inglês), citados ou referidos em locais vários dentro deste documento

Fonte: www.BelieverAssist.com

Traduzido do inglês